



# Hur få unga delaktiga och vilja vara med...?

---

Diana Pettersson Svenneke



# Vilka vill ni nå?

---

- Det är alltid flera målgrupper
  - Med olika behov och intressen



# Alla känner sig inte hemma föreningslivet!

---

Det finns olika fritidsstilar.

Olika bakgrund → lätt eller svårt att  
att ta sig in

# Svensk fritidspolitik sedan 1940-talet:



---

- "Alla unga borde vara med i förening"
- → Stöd till ungas föreningsliv

Forskningen visar:

- Trots detta når man max ca 60% av tonåringarna 13-19 år

# Andel föreningsmedlemmar i olika åldrar



---

10-12 år 66 %

13-16 år 53%

17-19 år 42%



# VARFÖR?

---

Olika grupper söker olika typer av fritidsaktivter:

- Instrumentell stil: Långsiktiga mål och klarar strukturer som liknar skolan
- Expressiv stil: Mål-här och nu – väljer bort det som liknar skolan



# Varför?

---

- Samband med social bakgrund och familjens vana att engagera sig
- Starkast koppling till hur en lyckas i skolan:  
Trivs du och lyckas i skolan – större chans att du gillar föreningsliv



# Föreningslivets sätt att fungera

---

- ..gynnar de intresserade och de med "rätt bakgrund" som kommer av sig själva
- ...tänker inte på att andra kan fungera på ett annat sätt
- ...behöver fundera på nya o mer inkluderande arbetsformer





# Det ligger i ungas intresse och hela samhällets intresse

---

Att unga blir involverade , men först...

# Att reda ut begreppen



---

- Fråga utan att lyssna/ekoration/  
=Manipulation
- Inflytande
- Delaktighet
- *Medbestämmande*
- Demokrati



# Demokrati

---

- Jämbördiga relationer
- Allas lika värde
- Alla har rätt att delta i/kunna
  - ge **förslag**
  - **planera** och **genomföra**
- Demokratisk struktur/organisation -  
för **beslutsfattande**



# Vad gäller det?

---

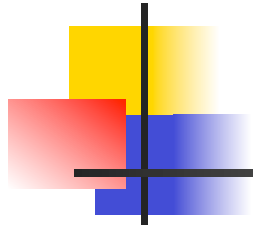
- Den egna föreningen
- Påverka en enskild verksamhet(t ex frg)  
eller
- Hela kommunen/landet



# VARFÖR ska unga involveras?

---

- För ungas egen skull - utvecklas
- För att få höra till ett sammanhang
- För föreningens/verksamhetens skull
- För samhällets skull



Det blir bättre !



# Det gäller inte....

---

- Att få allt man vill



- ..utan att få resurser  
att kunna skaffa sig





## 3 områden att jobba med

---

- 1. Att skapa verkliga förutsättningar för demokrati och delaktighet*
- 2. Att hitta en bra organisation anpassad till olika typer av unga*
- 3. Att ha ett medvetet, demokratiskt och ledarskap (lära ut/släppa in)*





# *1. Att skapa verkliga förutsättningar för demokrati och delaktighet*

Att skapa förutsättningar för att unga får möjlighet att påverka eller organisera sig själva.

Att de får bra förutsättningar för **detta** (organisatoriskt/ekonomiskt/ev.ledarstöd)



## *2. Att hitta en bra organisation/ struktur*

---

Som involverar

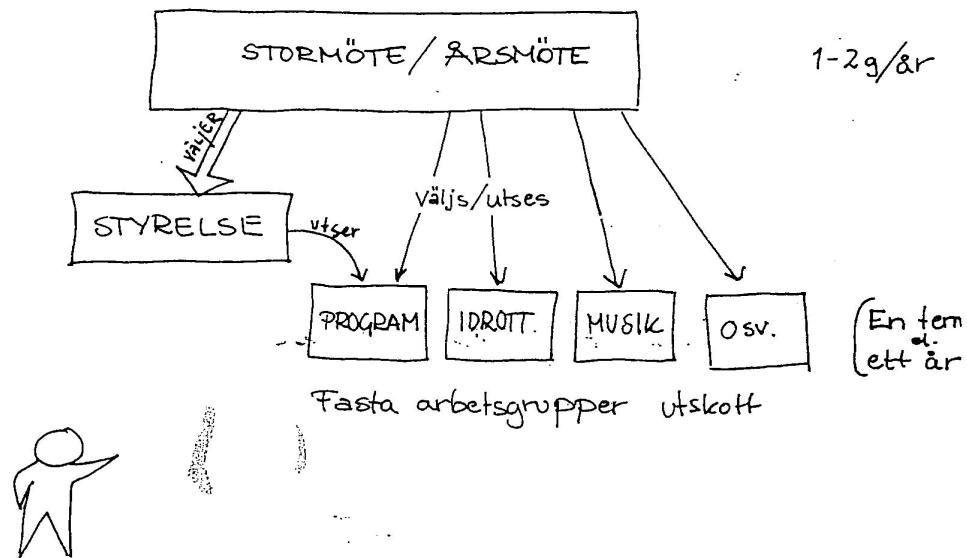
**ALLA**

Och är

**LÄTT-**

**TILLGÄNGLIG**

# En traditionell Föreningsmodell:



# UPPFINN NYTT!

>





# En organisation för delaktighet

---

- Något för ALLA - förslag/beslut/val (minimnivå: Brainstorm etc.)
- Arbetsgrupper - korta och långa
- Några som har mera insyn/koll på förutsättningarna (t ex en styrelse)



# Kolla organisationen:

---

- ALLA ska kunna va´ med och ...Föreslå
  - ... Besluta
  - ... Planera
  - ... Genomföra
- Tydlig och enkel hur gör man?
- Tydliga ramar- mandat. Får man bestämma om?
- Verksamhet och ekonomi
- Lätt och snabb (utrymme f. spontana infall)
- Mycket INFO - hela tiden!



## *3. Att ha ett medvetet och coachande ledarskap*

---

- Att ta ansvar för att man jobbar demokratiskt
- Att se till att alla förstår hur göra
- Att lära ut
- Att inkludera de som är ovana

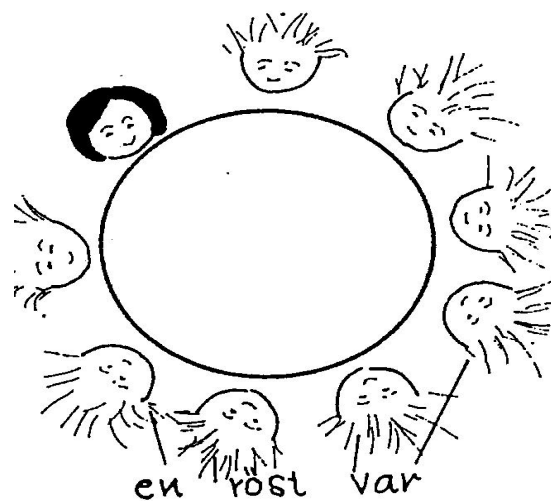
# Demokratiskt gruppleaderskap

**Samla - avsluta**

**Demokratiska arbetsformer**



**Åsikter och beslut**







# DEMOKRATI på riktigt

---

Kräver både

SOCIAL demokrati

ORGANISATORISK demokrati



# SOCIAL demokrati

---

- Full yttrandefrihet och bra klimat
- Allas lika värde
- Ömsesidig respekt o lyhördhet
- Alla vet hur och kan använda kanaler för påverkan

# Organisatorisk demokrati



---

- En beslutande "församling"
- Alla deltar och/eller väljer representant
- Full beslutsrätt verksamhet och ekonomi
- Avgränsningar/ramar tydliga
- Klart uttalade befogenheter, skyldigheter  
(och förhållande till personal och förvaltning)
- Väljs av brukarna